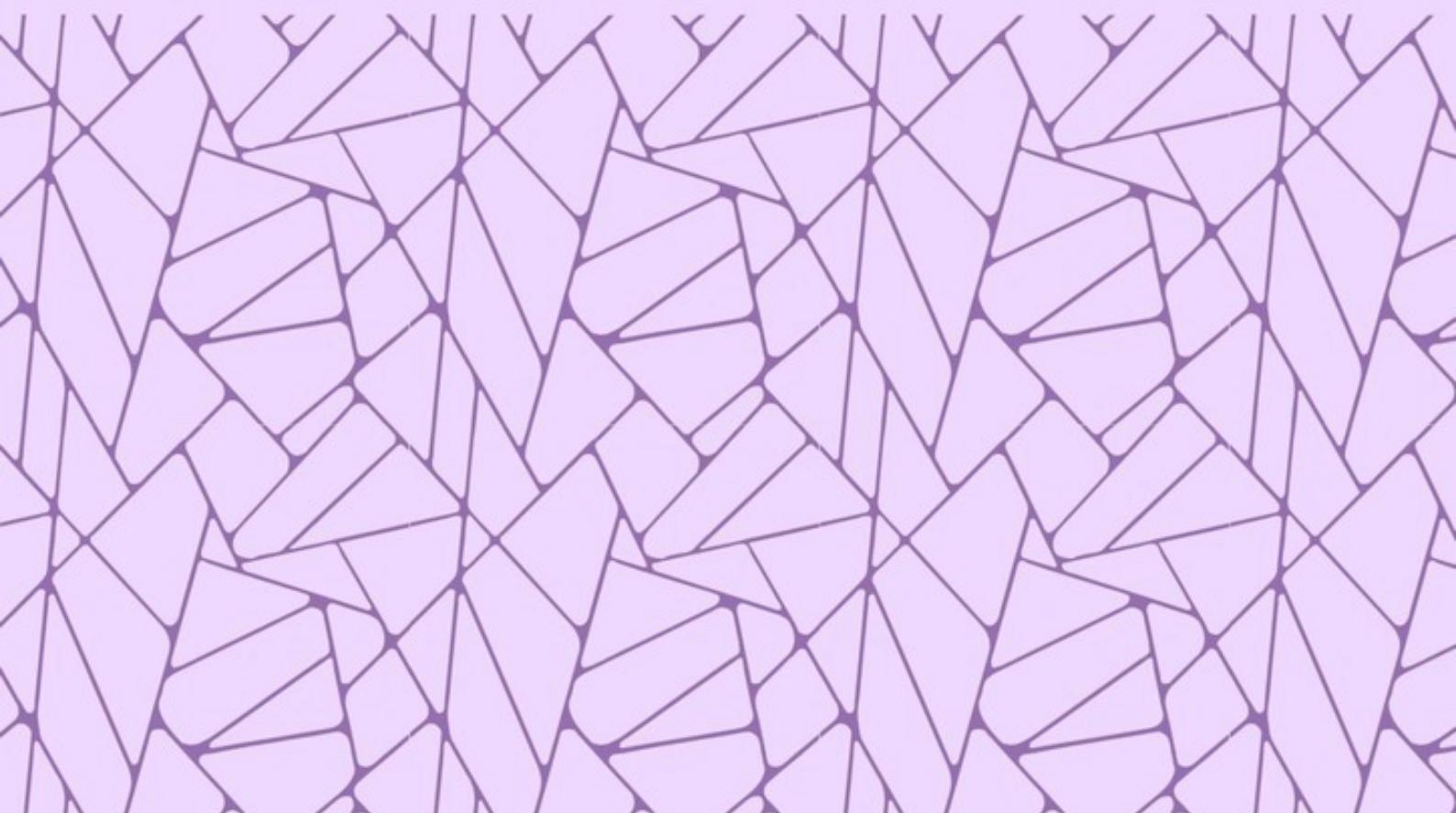


Яна Александровна Малова
Ирина Александровна Малова



**АНГЛИЙСКИЙ
ЯЗЫК. ТРЕНАЖЕР
ПО ЧТЕНИЮ
И ПЕРЕВОДУ**

Начальная и средняя школа

Яна Малова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Тренажер по чтению и переводу.

Начальная и средняя школа

«Издательские решения»

Малова Я. А.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. Тренажер по чтению и переводу.

Начальная и средняя школа / Я. А. Малова — «Издательские решения»,

ISBN 978-5-00-517208-2

Основной задачей, которая ставится перед учеником во время выполнения этого задания, является чтение одного из текстов на английском языке.

Сложность и в то же время главная ценность и интерес задания состоит в том, что некоторые слова в нем заменены на русские эквиваленты. Это значит, что ученик, увидев написанное по-русски слово, должен сразу же перевести его на английский и продолжать читать текст в прежнем темпе.

ISBN 978-5-00-517208-2

© Малова Я. А.

© Издательские решения

Содержание

Малова Я. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	6
ВВЕДЕНИЕ	7
ПРЕДИСЛОВИЕ	8
1. The Little Girl and the Winter Whirlwinds	9
2. Thumbelina	10
3. Cinderella	11
4. The Six Swans	12
5. Rapunzel	13
6. Beauty and the Beast	14
7. Sleeping Beauty	15
8. Hansel and Gretel	16
9. The Singing Bone	17
10. The Six Swans	18
11. The Old Sultan	19
12. The Glass Mountain	20
13. The Frog Prince	21
14. The Crystal Ball	22
15. The wolf and the Seven Young Kids	23
16. The Bright Sun Brings It To Light	24
17. The Crumbs on the Table	25
18. The Elves and the Shoemaker	26
19. The Riddle	27
20. The Turnip	28
21. Sweet Porridge	29
22. Alice in Wonderland	30

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.
Тренажер по чтению и переводу
Начальная и средняя школа

Яна Александровна Малова
Ирина Александровна Малова

© Яна Александровна Малова, 2020
© Ирина Александровна Малова, 2020

ISBN 978-5-0051-7208-2
Создано в интеллектуальной издательской системе Ridero

Малова Я. А. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Тренажер по чтению и переводу
Начальная и средняя школа

ВВЕДЕНИЕ

Чтение является одним из самых главных навыков, которые формируются у детей на начальном этапе обучения иностранному языку. Чтение лежит в основе всего дальнейшего развития устной и письменной речи обучающихся, и только на его базе можно построить грамотный процесс формирования **языковой компетенции**.

Данный сборник англоязычных текстов состоит из всемирно известных сказок, значительную часть языковых единиц которых составляют написанные на родном (русском) языке, слова, словосочетания и даже целые предложения. То, что сказки даны в кратком содержании, позволяет прочитывать по одному тексту на каждом занятии.

Расположенные в сборнике «от простого к сложному», эти тексты дают возможность ученикам применить полученные за время учебы знания на практике, показать, насколько хорошо и уверенно они могут читать на английском языке, как владеют **лексикой**, навыками **параллельного перевода** и знают **грамматику изучаемого языка**.

Здесь же проверяется **уровень произношения**, то есть фонетика английского языка, владение **интонацией** и, конечно же, **скорость чтения**.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Основной задачей, которая ставится перед учеником, во время выполнения этого задания, является чтение одного из текстов на английском языке. Сложность и, в то же время, главная ценность и интерес задания состоит в том, что некоторые слова в нем заменены на русские эквиваленты. Это значит, что ученик, увидев написанное по-русски слово, должен сразу же перевести его на английский и продолжать читать текст в прежнем темпе.

Тексты рекомендуется предоставлять для чтения ученикам в той последовательности, в которой они даны в сборнике, так как каждая последующая сказка постепенно усложняется. И это касается не только лексики, но и грамматики. Так, например, быстро, и на удивление легко усваивается правило использования неопределенных и определенных артиклей при упоминании объектов и явлений в первый, и последующие разы. Формы множественного числа, как правильные, так и исключения, отрабатываются в процессе чтения-перевода качественнее, чем с любыми грамматическими сборниками упражнений.

Такой формат заданий позволяет учащимся прочувствовать практическую значимость изучения правил чтения, лексики и грамматики английского языка.

Задание может не ограничиваться только чтением с параллельным переводом, но и переходить в пересказ прочитанного текста. В зависимости от уровня подготовки ученика, это может быть пересказ на родном (русском) языке, либо на английском.

1. The Little Girl and the Winter Whirlwinds

One year, the wicked Winter Witch decides that earth can have only one **сезон** and stops **весну** from coming. The **земля** gets covered in heavy **снегом** and the **солнце** is covered behind **черными облаками**.

Люди from a tiny village in the **горах** of Bulgaria wake up to see their **дома** covered with **снегом** up to the roof. They dig tunnels to reach their neighbors and discuss any possible solutions for this проблема. **Они** decide to ask for help from **Деда Мороза**, who lived on the icy peak of the **горах**.

An **старый человек** among the villagers says **он может пойти** but is afraid if he can make it in **время**. His granddaughter asks him not to worry and offers to go herself. The villagers discourage her as **они** are worried the **маленькая девочка** is too delicate to climb up the challenging icy **горная вершина**.

«*I'm not afraid,*» **маленькая девочка говорит**, «*My ноги are strong and Я as быстрая as a mountain коза.*»

Дети from the **деревня** lend their warm clothes to the **девочка** and **она** embarks on the tough journey. Blizzards, whirlwinds and **Зимняя Ведьма** throw several challenges at the **маленькую девочку** and threaten to kill **ее**. But little **мыши, белки, и кролики** come to her rescue and help the **маленькой девочке** reach **Деда Мороза**.

In his palace, Отец Frost **спит** peacefully and the **маленькая девочка** wakes him up to explain the **ситуацию**. **Дед Мороз** blows his whistle and a crystal **шар** appears; **в шаре, он** sees everything that had happened around him. **Он** punishes the **Злую ведьму** and brings everything back to normal. Villagers are **счастливы** and proud of **маленькой девочкой** as **солнце** starts shining again.

2. Thumbelina

In a faraway **деревне** lived a peasant and his **жена**. When a beggarwoman comes seeking food, the peasant's wife offers her **еду**. The beggarwoman gives her a barleycorn in return. The wife plants the barleycorn and surprisingly a tiny **девочка** named Thumbelina emerges from the sprouted **цветок**.

Одной ночью, when Thumbelina is fast asleep in her cradle, она is carried off by a cruel toad to marry her off to **её сыном**.

A friendly **рыбка и бабочка** help Thumbelina to escape **жаба и ее сын**. But her struggles don't end. A **жук** stag captures **её** but throws her away when **его друзья не полюбили** Thumbelina's company.

Старая мышь gives her shelter but insists her to marry the neighbour, a mole. Thumbelina **не любит крота** because **он** stays insides and never comes out to enjoy the light and air. **Она бежит** away **из мышkinого дома** and escapes to a faraway land.

In a **солнечное цветочное** field, она meets a **крошечного цветочного волшебного принца** who is her size and starts liking him. They marry each other and after the wedding **она** gets a pair of wings. Она starts **летать** with her husband from **одного цветка** to another.

3. Cinderella

Золушка is a **красивая и добрая девочка** whose world turns upside down on the death of her beloved **мама**. Её **папа** marries a wicked **леди**. The **мачеха и** step sisters are cruel to Золушка, and treat her like a maid in **доме**.

Однажды, the **король** throws a royal **бал** and invites all the maidens in the kingdom as the **принц** would choose his bride. While the **сводные сестры** go to **бал** dressed in fancy gowns, **мачеха говорит Золушке** to stay at **дома** and do the chores.

The **красивая Золушка** is depressed about not going when **ее фея крестная** appears and **помогает ей** dress up in the prettiest gown and crystal **туфельки**. But the **фея** tells her that **она** has to return by 12 after which the magic will be all gone.

Принц и Золушка танцуют together all **ночь** but **когда часы** strikes 12, **она** leaves the party as per the instructions of **феи крестной**. Её glass **туфелька** slips off **ее нога** and is picked up by **Принц**.

Next день, **Принц идет** in search of **девушку** whose feet would fit perfectly in **хрустальная туфелька**. It does not fit any girl's **ноги** except **Золушка**. **Принц** marries **Золушка и они живут долго и счастливо**.

4. The Six Swans

A king has **шесть мальчиков и одна девочка**. **Он** hides them in the **лес** so **ни один может** find them. However, the king's second wife finds out about **шести мальчиках** through witchcraft. The cruel queen sews **шесть рубашек** and throws them **на мальчиков**.

Мальчики turn into **лебедей**. The **девочка** continues to hide **в доме** as the queen does not **знает о ней**. **Сестра** **идет** in search of **её братьев** and finds a hut which has **шесть кроватей** inside. Она identifies **её братьев и они** are **счастливы** to be reunited. To break the spell, **сестра** has to sew a shirt with star **цветы** but cannot talk or laugh while sewing. It takes **шесть лет** for her to complete **рубашки** and make **ее братья** wear them. **Шесть лебедей** turn into humans and they all return to the **Замок**.

5. Rapunzel

A pregnant, sick **женщина** is craving for a **фрукт** called Rapunzel, which **она** sees in the garden of a **ведьма**. Её husband is worried for his sick **жена** and steals the **фрукт** from the witch's **сад**. When the **муж** is caught by the **ведьма**, **он** begs for mercy. **Ведьма** agrees to leave him but, in turn, asks for the **малышка** when **она** is born. **Родители** are heartbroken but give away the **красивую малышку** to **ведьме**.

Малышку is named **Рапунцель**. **Ведьма** locks **маленькую девочку** in a tall tower which has **нет двери**. Rapunzel's **волосы** is never cut and when **она** grows up, **её волосы** is more than 40 feet **длинные**. Each **раз** **ведьма** has to climb up **башня**, Rapunzel lets **её волосы** down. There comes a **день** when a handsome young **принц** finds **башня** and sees **Рапунцель**. **Они** fall in love with each other and **начинают** meeting often as Rapunzel **спускает** **её волосы** for him to climb up.

Ведьма gets to know about their affair. **Она** cuts Rapunzel's **волосы** and shuts off the **окно** of **башня**. **Принц** и **Рапунцель** are disconnected from each other but eventually, their **любовь** unites them and **они живут долго и счастливо**.

6. Beauty and the Beast

In a faraway **деревне**, lived a merchant with his **дочерьми**. While going on a journey, the **купец** asks his **дочерей** what **они** want when **он** returns. Elder **дочери** ask for jewelry and precious gems but the youngest **дочь**, Belle, asks for **его** safe return. When **её отец** insists, Belle asks for **а роза**.

Когда отец is returning, **он остановился** by a **сад** to cut a **розовый цветок** but an ugly beast spots the **купца** and punishes him. **Когда** Belle gets to know about the **чудовище**, **она** goes to rescue **её отца**. **Чудовище** says that he will free **её отец** if only **она** comes to stay with him **во дворце**. Belle agrees and joins **чудовище в его замке**. All her needs **в замке** are satisfied at just the clap of her hands.

Eventually **чудовище** and Belle bond over friendship. **В один день**, Belle finds **чудовище** stumbling in pain outside **замок**. Belle is scared. **Она** fears the death of **чудовище** and expresses **её любовь** for him. Then the **волшебное** spell reverses, and **чудовище** is transformed into a charming **молодого Принца**. **Принц** marries Belle and **они жили долго и счастливо**.

7. Sleeping Beauty

Когда королева gave birth to a **маленькой Принцессе**, **феи** were invited to give blessings to the **малышке**. **Одна фея, которая** were **не** invited, get furious. **И она** gives a curse that **маленькая девочка** will prick **её** finger on a spinning wheel **и умрет**.

Королева gets upset upon hearing this and asks another **фею** to **помочь маленькой Принцессе**. **Добрая фея** tries to reverse the curse with **её волшебной** wand **и сказала Принцесса** would **не умрет** but **спать** for 100 years **и только** a **Принц** **сможет** wake **её** up from the **сна**.

Когда the **Принцессе** turns 16, **её палец** is pricked at the spindle, and **она** falls asleep. After almost 100 **лет**, a handsome **Принц** hears the **историю** of a **красивой Принцессе, которая спит в замке**. The **Принц** visits замок and meets **красивую спящую Принцессу**.

Когда они meet, она wakes up. **Они** instantly fall in love with each other and get married.

8. Hansel and Gretel

Hansel и Gretel **жили на горе** с their **отцом** и stepmother. **Их отец** был a poor woodcutter. Due to poverty, **мачеха** convinces **отец** to abandon Hansel и Gretel в лесу. **Маленькие дети** panic on hearing её plan, и **они** gather small white pebbles to leave a trail so **они смогли** get back **домой**. **Однажды они** are back, **мачеха** convinces the woodcutter to abandon **детей** again. However this **раз они не могли** find pebbles **но они** leave a trail of **крошечные** breadcrumbs. Unfortunately, wild **животные в лесу** eat away their trail of breadcrumbs. **Гензель и Гретель** are lost **в лесу**.

After struggling for a long **время**, Hansel and Gretel **нашли** a gingerbread **дом** with sugar **окнами**. The children get tempted and start eating the bread. The witch, who lives in the house, disguises as an old lady and invites **дети** into **дом**. With the **пряничный дом**, **она** attracts **детей** and feeds them to fatten and eventually **съесть** them.

Hansel is caged and Gretel is forced to become её servant. **Она** begins the preparation to boil Hansel in a huge vessel and asks Gretel to ensure the oven is ready to bake. Gretel understands the intentions of **ведьма** and tricks её to lock **ведьму в** the oven. Hansel and Gretel take some jewels and gems **из дома**, and **они** leave for **дом** to reunite with their **отцом**.

Finally, **они** reach their **дом** and find out **мачеха** is dead. Their **отец** is **счастлив** to be reunited **с его детьми** and sells the precious gems to **купить еду для семьи**.

9. The Singing Bone

Два брата are sent to kill a wild boar infesting a королевство. The younger брат gets a magic spear and kills the boar with no difficulty. The jealous older брат kills his брата and buries him под a bridge, to claim the reward from the король – руку of the Принцессы.

Years later, a shepherd passes by мост, notices the bone and thinks it to be a mouth-piece. As он blows it, кость sings thus:

*«Ah, друг, thou blowest upon my bone!
Long have I lain beside the водой;
My брат slew me for the boar,
And took for his жену the King's young dochь.»*

Shocked, пастух takes the bone to королю, который understands the meaning of сына. The wicked older брат is punished за его crime.

10. The Six Swans

A king has **шесть мальчиков и одна девочка**. **Он** hides them in the **лес** so no one **может** find them. However, the king's second wife finds out about the **шесть** boys through witchcraft. The cruel queen sews **шесть рубашек** and throws them on **мальчиков**.

Мальчики turn into **лебедей**. The **девочка** continues to hide **в доме** as the queen does not **знает о ней**. **Сестра идет** in search of **её братьев** and finds a hut which has **шесть кроватей** inside. **Она** identifies **её братьев и они** are **счастливы** to be reunited.

To break the spell, **сестра** has to sew a shirt with star **цветы** but cannot talk or laugh while sewing. It takes **шесть лет** for her to complete **рубашки** and make **её братья** wear them. **Шесть лебедей** turn into humans and they all return to the **Замок**.

11. The Old Sultan

An **старая собака** Sultan overhears the master planning to kill him as **он** is too **стар** to be of use anymore. **Собака** tells **своему другу, волку**, about the discussion. **Волк** comes up with a **план** that it will falsely attack his master's **ребенка**, and **собака сможет** pretend to «rescue' **мальчика**.

Собака does as **волк сказал** and the **фермер** regrets his decision to kill him. **Он** promises to take good care of Sultan.

Волк asks Sultan a favor in return of its **помощь**. **Он** tells Sultan to stay quiet **когда он украл ягненка**. **Но** the loyal Sultan refuses and barks hard. **Волк бежал** away **но** comes **назад** с a wild boar next **раз**. **Старый** Sultan takes **помощь** of a limping **кот**.

Волк и the boar see Sultan **с хромым котом из** a distance и mistake the cat to be a sword. They assume **собака** is picking up stones, and hide **в лесу** afraid of an attack. **Когда они** realize that **это не** a sword but just **кот**, **они** feel ashamed of their cowardice and walk away **в лес**.

12. The Glass Mountain

There was a **стеклянная гора** on which **яблоня** grew. Anyone **кто** picked the **яблоко** would be led into **замок**, где **красивая Принцесса** lived. Many try **но** fail and get killed in the process. A knight in **золотой** armor tries **но смог** reach only half way.

В его next attempt, an eagle attacks him and he dies. Another young **человек** tries to **пойти** вверх, **но** is attacked by a wildcat. **Он** kills the **дикого кота** и uses its claws to climb **гору**. **Когда** the eagle attacks **молодого человека**, **он** kills **орел** by playing tricks.

Он picks **яблоко** and is led **к замку**, где **он** marries **Принцессе**. All the previous **молодые люди, которые** were killed while trying to go up, turn alive **когда** the dead eagle's blood falls **на** them.

13. The Frog Prince

A bratty **Принцесса** mistakenly drops her golden **мяч** into a pond. In the pond, lives a **лягушка** and on seeing **золотой мяч**, **лягушка** comes out. He tells the **Принцесса** that **он** shall give **мяч** back if она agrees to take him along with her to **дворец**. The reluctant **Принцесса** agrees to the deal, and **лягушка** goes with her to **дворец**.

Лягушка befriends the **Принцесса** and makes её kiss him. The **принцесса** kisses him unwillingly **но когда** that is done, the frog's spell is broken and он magically turns into **молодого** handsome **Принца**. **Они** fall in love with each other and get married.

14. The Crystal Ball

A sorceress thought her **три сына** were out to steal her **волшебные** tricks and turns the oldest into an **орла и второго** into a whale. **Они могли** take human form only for a couple of **часов в день**.

Младший брат escapes из their **дома**. **Он** comes to know of a **Принцессе, которая** is bewitched and kept captive **в замке**. **Он** sets out to rescue **её, и также** free **его братьев** from the spell.

Когда он meets **Принцессу** in captivity, **она** tells him about a **хрустальный шар** and how it **может быть** broken to free **её**. **Он** follows all the instructions, fights the bull, frees **птицу** and eventually takes **хрустальный шар** to **фею, которая** breaks the spell and **братья** are freed.

In the end, **хрустальный шар** sets **Принцесса** free and **молодой человек** marries her.

15. The wolf and the Seven Young Kids

Мама коза has **семь козлят**. **Она** warns **козлят о волке**, когда она идет в лес. **Волк** comes disguised as **Мама коза**. **Козлята** try to hide, but **волк** finds them and gobbles **их** up one after the other until the youngest is left as it hides inside.

Мама коза gets distressed, когда the youngest **козлёнок** narrates the entire incident. **Когда она нашли волка** sleeping, **мама коза** suspects **её малыши** may be alive in the belly of **волка**. So **она** cuts it open and takes out all **малышей** safely. **Она** stuffs the belly with **камнями** and stitches it back. **Волк** sank **когда он пошел пить воду из** a well.

16. The Bright Sun Brings It To Light

A tailor's apprentice was traveling in search of work. **На его пути, он** meets a Jew and assumes **он должно быть** carrying plenty of **денег**. Out of poverty and desperation, он robs and murders the **еврея**. Before dying, **еврей говорит**, «*The bright sun will bring it to light.*»

On traveling a **немного** further, the apprentice meets **молодую и красивую девочку** and marries her. **Годы** later, **одним хорошим утром** while having **его кофе**, **Солнце** shines brightly and reflects the circles made in **кофе на** the wall. **Он** remembers the words of **еврея** and gasps heavily.

Его worried **жена** asks the reason behind **его** fear. **Он** tries hard to hide the truth, **но** ultimately reveals **это** and asks **её не рассказывать** anybody. **Его жена** is shocked and gossips about this incident to the other villagers. **Когда** everyone finds out about the incident **они** get him arrested **и** executed.

17. The Crumbs on the Table

А **петух** convinces **его кур** to go nibble on the crumbs from **кухни** countertop. **Они** refuse to **делать так, потому что они** fear the mistress would beat them if caught. **Наконец, они** give in and the mistress enters **кухню** at that very **момент**. **Хозяйка** beats **кур с а палкой и куры убежали** out.

Куры ask **петуха**, «*Don't you see, видел, видел, видел, видел, видел?*»

Петух laughs loud and **говорит**, «*Didn't I know it, знал это, знал это?*»

18. The Elves and the Shoemaker

A poor shoemaker **и его жена** were going through difficult **время**. **Они** have only **один последний** piece of leather, which **можно** make only **одну** pair of **обуви** to sell. **Когда они** wake up **следующим утром, они** are surprised to **видеть** a **красивую** pair **обуви** ready.

Обувь get sold for a price higher than usual and the couple **купили** more **кожи** with the extra **денег**. On the following **день, они** are again surprised **увидеть больше обуви на столе**.

Они decide to stay up all **ночь** and check **кто** is making **обувь**. **Пара** is **очень счастлива** **увидеть** that **эльфы** are **помогают** them. **Сапожник** is **сейчас** able to make a profitable **дело**.

19. The Riddle

The **Принцесса** of a **королевства** announces that **она** will marry a **человека который** asks **её** a riddle that **она не может** answer. But if **она** answers, the suitor will be killed.

Принцесса answers the riddles and gets **9 человек** killed. Then a wandering **Принц** hears **об этом и** decides to try **это**.

Он asks **Принцессу**, «*Один killed ни одного, but still killed девенадцать?*» «**Что это?**» «**Принцесса** fails **но** steals the answer from the **Принц** **когда он** is sleeping. **На следующий день, она** answers the question and sentences the **Принц** **к death**. **Но он** proves **что Принцесса** cheated him to get **ответ** to the riddle. Eventually, **они поженились**.

20. The Turnip

Два брата, один rich и другой бедный, однажды served as солдаты. Бедный брат decides to move to farming to make a living. He grows репы and когда одна of реп grows очень большой in size to fill the entire cart, он подарил её to королю

Король счастлив и in return for репу, он gives бедному фермеру land and wealth. Богатый брат is jealous of his brother's riches and tries to убить его. Бедный брат is rescued by a young мальчиком.

21. Sweet Porridge

В деревне, there жила женщина со своей дочерью. Они были очень бедными и hungry. Бедная дочь meets старую женщину, которая gives её a pot that может варить кашу. Whenever девочка says, «*Little pot,вари,*» он варит up sweet кашу.

Мама и дочь have enough to fill their stomachs каждый день. В один день мама forgets как остановить cooking, and the whole деревня sank в каше. Маленькая девочка arrives и говорит, «*Горшочек, остановись,*» and saves деревню.

22. Alice in Wonderland

Once upon a time a little **девочка** Alice was sitting on a **дерево**. Her Aunty was reading Alice a **книга** then Alice fell fast asleep and she was in her dream and she was chasing a **белый кролик** through a **маленькую** cave.

Она clawed down and went on and then she fell but it was lucky that she had a **платье** and it opened and it opened and she floated down.

She saw a **стул** and she **села** on it and then a **книга** floated past and she grabbed it. She **читала** the book and then she slid off the chair and she said «why does this always happen to me.»

She got down and she still chased the rabbit through a small **дверь** and she was so **большая**. She turned the knob and it said «Ouch!» Alice said **извините**. She said she needed to get to the **белый кролик**. «Sorry» said the **дверь**. «You have to **выпить** the little **бутылку** on top of the **стол**.»

Then something happened to Alice. She shrunk slowly. Then **вода** came from nowhere. Then she fell down in the **бутылка** and the door opened his **рот** and the water took Alice to **Страну чудес** and she saw some **животные** up ahead. She said «Excuse me Mr **Птица**.» But the bird **не услышал** her. Then the water began to bend down. **Она** did not realise **она** was sitting on a toucans head. He **сказал** «Привет, **маленькая девочка**. Where are you off to?» Then Alice said «Have **видел** **маленького кролика**?» Mr Bird said «Yes, he **попал** that way.» «Спасибо» said Alice. «**Всегда пожалуйста.**» said Mr Bird.

Alice went into the **лес** and she cannot find him so she sat on a **бревно** and started to cry. Then all of a sudden two twins came popping up and the first **брать** was Beep and the **второй брат** was called Bip. Beep said «**Почему** are you crying?» Alice said «**Я не могу найти белого кролика. Вы видели белого кролика?**» **Они сказали** «Yes. He went this way.»

Alice **пошла дальше** to find the white rabbit and saw him **бегущего очень быстро**. She said «Slow down Mr Rabbit.» «**Я не могу.**» said **кролик**. «I'm running out of **время**. I'm late, I'm **опаздываю**, **Я опаздываю!**» and he ran through a gate. Alice went in too. She saw a mad **шляпник** and a **коричневого кролика** and they were having a cup of **чай** and **они спросили** **белого кролика** to have one but he said he was late and **у него не было времени** and kept **бежать**. Alice went too.

Белый кролик **шел** **увидеть** the evil **королеву** and had to listen to her and she was mad! **Алиса услышала, как он говорил, что она была лучшей королевой** and this is her land and her **солдаты** are cards.

Королева challenged Alice to a **игру** of mini golf and **королева всегда была счастлива, когда побеждала.**

Затем Alice woke up in a flash and **её** Aunty **сказала** «**Давай пойдем домой**»