

Серия «... С ПОДСКАЗКАМИ И ОТВЕТАМИ»

А. В. Илюшкина

**АНГЛИЙСКИЙ**  
**с ПОДСКАЗКАМИ**  
**и ОТВЕТАМИ**

**УЧИМ ПРАВИЛА**

**2**  
**КЛАСС**

санкт-петербург

2010



**Илюшкина А. В.**

**И43** Английский с подсказками и ответами: Учим правила. 2 класс. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. — 64 с.: ил. — (Серия «... с подсказками и ответами»).

ISBN 978-5-407-00026-6

*Илюшкина Алевтина Викторовна*

**АНГЛИЙСКИЙ С ПОДСКАЗКАМИ И ОТВЕТАМИ**

**Учим правила. 2 класс**

**Редактор В. Певчев**

**Художник О. Анциферова**

**Обложка И. Могутова, З. Смирнова**

**Верстка И. Хайрова**

Подписано в печать 21.12.09. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Печать офсетная.  
Гарнитура SchoolBook. Усл. печ. л. 4,68. Тираж 10 000 экз. Заказ № 275.

ООО «Издательский Дом „Литера“»

192171, Санкт-Петербург, а/я 18

Отпечатано в ОАО «Тверской ордена Трудового Красного Знамени  
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

## Дорогие ребята!

Изучая любой иностранный язык, нужно сначала выучить определённое количество иностранных слов, а затем — грамматические правила, определяющие изменение и построение этих слов в предложении. Книга, которую вы держите в руках, поможет вам заложить основы грамматики английского языка. Выполняя упражнения, вы познакомитесь с правилами употребления различных частей речи в английском языке.

Упражнения построены таким образом, чтобы сделать процесс изучения грамматики наиболее лёгким для вас. Грамматические правила употребления тех или иных частей речи даны в рубрике «ПОДСКАЗКА»; читайте эти правила очень внимательно и запоминайте их. Не забудьте проверить себя, заглянув в раздел «Ответы».

*Уважаемые мамы и папы!* В середине книги, на с. 31—34, приведены ответы. Чтобы у детей не было соблазна раньше времени подсмотреть их, аккуратно изымите эти страницы, дабы позже проверить, правильно ли всё выполнено.

## Личные местоимения

**Упражнение 1.** Впиши личное местоимение *he* или *she*.

Alice \_\_\_\_\_

John \_\_\_\_\_

mother \_\_\_\_\_

grandmother \_\_\_\_\_

brother \_\_\_\_\_

grandfather \_\_\_\_\_

Mike \_\_\_\_\_

girl \_\_\_\_\_

boy \_\_\_\_\_

Helen \_\_\_\_\_

daughter \_\_\_\_\_

son \_\_\_\_\_



### ПОДСКАЗКА

Местоимение *he* соответствует местоимению «он» и заменяет существительные мужского рода. Местоимение *she* соответствует местоимению «она» и заменяет существительные женского рода.

**Упражнение 2.** Впиши соответствующее личное местоимение.

*he she it*

father \_\_\_\_\_

dog \_\_\_\_\_

sister \_\_\_\_\_

uncle \_\_\_\_\_

apple \_\_\_\_\_

pen \_\_\_\_\_

Kate \_\_\_\_\_

cat \_\_\_\_\_

Boris \_\_\_\_\_

aunt \_\_\_\_\_

desk \_\_\_\_\_

bear \_\_\_\_\_



### ПОДСКАЗКА

Местоимение *it* соответствует местоимениям «он, она, оно» и заменяет существительные, обозначающие неодушевлённые предметы. Однако это местоимение употребляется также и по отношению к животным, когда их пол для говорящего неизвестен или безразличен.

**Упражнение 3. Впиши соответствующее личное местоимение.**

*he she it we they*

- 1) Alex — \_\_\_\_\_
- 2) you and I — \_\_\_\_\_
- 3) my friend — \_\_\_\_\_
- 4) brother — \_\_\_\_\_
- 5) Andy — \_\_\_\_\_
- 6) John and Dan — \_\_\_\_\_
- 7) mother and father — \_\_\_\_\_
- 8) children — \_\_\_\_\_
- 9) hare — \_\_\_\_\_
- 10) schoolgirl — \_\_\_\_\_
- 11) my cousin and I — \_\_\_\_\_
- 12) exercise book — \_\_\_\_\_



**ПОДСКАЗКА**

Эти личные местоимения заменяют существительные множественного числа:

*we* — мы, *you* — вы, *they* — они.

Однако местоимение *you* может относиться и к одному лицу в значении местоимения 2-го лица единственного числа.

Например:

John, where are you? Джон, где Вы (ты)?

**Упражнение 4.** Впиши соответствующее личное местоимение.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## Притяжательные местоимения

**Упражнение 5.** Впиши соответствующее притяжательное местоимение.

*my his her its*

1. He is John. \_\_\_\_\_ name is John.
2. She is my mother. \_\_\_\_\_ hair is long.
3. It is my dog. \_\_\_\_\_ name is Rex.
4. I am Mike. He is \_\_\_\_\_ brother.
5. She is my best friend. \_\_\_\_\_ name is Helen.
6. It is my sister's cat. \_\_\_\_\_ name is Pussy.
7. He is Sam. It is \_\_\_\_\_ bicycle.
8. That girl is my sister. \_\_\_\_\_ dress is brown.



### ПОДСКАЗКА

Притяжательные местоимения выражают принадлежность и отвечают на вопрос *whose?* (чей?).



Каждому личному местоимению соответствует своё притяжательное местоимение:

*I* (я) — *my* (мой, моя, моё);

*he* (он) — *his* (его);

*she* (она) — *her* (её);

*it* (он, она, оно — для неодушевлённых существительных) — *its* (его, её, его).

**Упражнение 6.** Впиши соответствующее притяжательное местоимение.

*your   our   their*

1. You have a parrot. It is \_\_\_\_\_ parrot.
2. We are schoolchildren. These are \_\_\_\_\_ bags.
3. They have a car. It is \_\_\_\_\_ car.
4. We have a sister. She is \_\_\_\_\_ sister.
5. They are teachers. These are \_\_\_\_\_ pupils.
6. We are brothers. \_\_\_\_\_ eyes are brown.
7. They have many toys. These are \_\_\_\_\_ toys.
8. We are artists. These are \_\_\_\_\_ brushes.
9. You have a room. It is \_\_\_\_\_ room.



## ПОДСКАЗКА

Эти притяжательные местоимения соответствуют личным местоимениям множественного числа:

*you* (вы) — *your* (ваш, ваша, ваше)

*we* (мы) — *our* (наш, наша, наше)

*they* (они) — *their* (их)

**Упражнение 7.** Выбери и впиши правильный ответ.

1. \_\_\_\_\_ am a pupil.

A) I

B) My

C) You

2. \_\_\_\_\_ name is Nick.

A) He

B) His

C) I

3. This is \_\_\_\_\_ doll.

A) her

B) she

C) we

4. \_\_\_\_\_ are friends.

A) Our

B) He

C) We

5. \_\_\_\_\_ have a cat.

A) His

B) My

C) I

6. These are \_\_\_\_\_ toys.

A) her                                      B) they                                      C) she

7. \_\_\_\_\_ is a teacher.

A) They                                      B) Your                                      C) He

8. \_\_\_\_\_ like to sing.

A) My                                      B) I                                      C) Her

## Имя существительное

**Упражнение 8.** Образуй множественное число существительных.

1. One boot — two \_\_\_\_\_

2. One driver — three \_\_\_\_\_

3. One bear — four \_\_\_\_\_

4. One pen — five \_\_\_\_\_

5. One pencil — six \_\_\_\_\_

6. One desk — many \_\_\_\_\_

7. One cat — four \_\_\_\_\_

8. One pupil — many \_\_\_\_\_

9. One car — ten \_\_\_\_\_



## ПОДСКАЗКА

Множественное число большинства существительных образуется добавлением к форме единственного числа окончания -s, которое произносится как [z] после звонких согласных и после гласных и как [s] после глухих согласных.

Например:

one shoe — two shoes [ʃu:z],

one room — four rooms [ru:mz],

one dog — three dogs [dɒgz],

one book — five books [bʊks].

**Упражнение 9.** Образуй множественное число существительных.

1. One bonus — two \_\_\_\_\_

2. One fox — five \_\_\_\_\_

3. One inch — three \_\_\_\_\_

4. One dress — four \_\_\_\_\_

5. One dish — six \_\_\_\_\_

6. One glass — three \_\_\_\_\_

7. One match — many \_\_\_\_\_



## ПОДСКАЗКА

Существительные, которые в единственном числе оканчиваются на шипящий или свистящий звук, то есть на **-s, -ss, -ch, -sh, -x**, образуют множественное число добавлением окончания **-es** к форме единственного числа. Это окончание произносится как [z].

Например:

one bus — two buses [ˈbʌsɪz],  
one class — three classes [ˈklɑːsɪz],  
one bench — four benches [ˈbentʃɪz],  
one bush — five bushes [ˈbʊʃɪz],  
one box — six boxes [ˈbɒksɪz].

**Упражнение 10.** Образуй множественное число существительных.

1. One fly — two \_\_\_\_\_
2. One boy — three \_\_\_\_\_
3. One wolf — four \_\_\_\_\_
4. One lady — five \_\_\_\_\_
5. One wife — six \_\_\_\_\_

6. One day — seven \_\_\_\_\_

7. One family — eight \_\_\_\_\_

8. One knife — nine \_\_\_\_\_



## ПОДСКАЗКА

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на *-y*, перед которой стоит согласная, образуют множественное число путём изменения *-y* на *-ies*. Если же перед *-y* стоит гласная, то множественное число таких существительных образуется по общему правилу (то есть добавлением окончания *-s*).

Например:

city — cities,

lady — ladies,

day — days,

toy — toys.

Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на *-f* или *-fe* образуют множественное число добавлением окончания *-es* или *-s*; при этом буква *f* изменяется на букву *v*.

**Например:**

one leaf — five leaves,  
one knife — two knives.

**Упражнение 11.** Образуй множественное число существительных.

1. One child — four \_\_\_\_\_
2. One woman — two \_\_\_\_\_
3. One foot — eight \_\_\_\_\_
4. One mouse — six \_\_\_\_\_
5. One tooth — seven \_\_\_\_\_
6. One man — three \_\_\_\_\_
7. One fish — nine \_\_\_\_\_
8. One sheep — five \_\_\_\_\_

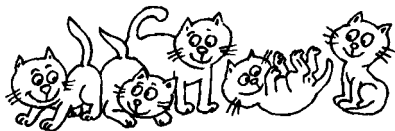


### **ПОДСКАЗКА**

Существует целый ряд существительных, которые образуют множественное число не по общему правилу. Такие существительные нужно запомнить.

One man [mæn] — two men [men]  
One woman [ˈwʊmən] — three women [ˈwɪmɪn]  
One child [tʃaɪld] — four children [ˈtʃɪldrən]  
One foot [fʊt] — two feet [fi:t]  
One tooth [tu:θ] — five teeth [ti:θ]  
One goose [gu:s] — six geese [gi:s]  
One mouse [maʊs] — seven mice [maɪs]  
One fish [fɪʃ] — eight fish [fɪʃ]  
One sheep [ʃi:p] — nine sheep [ʃi:p]  
One deer [diə] — ten deer [diə]

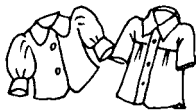
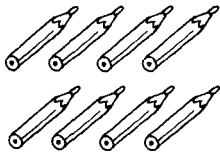
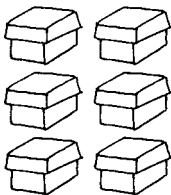
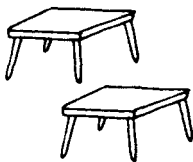
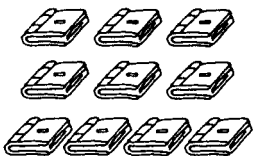
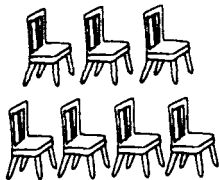
**Упражнение 12.** Посмотри на рисунки и образец и сделай подпись к каждому рисунку.



five kittens







Слова для справки:

*book, table, mouse, box, blouse, boy, woman,  
pencil, dress, chair, deer.*

## Неопределённый артикль

Упражнение 13. Впиши артикль *a* или *an*.

1. \_\_\_\_\_ tree

9. \_\_\_\_\_ artist

2. \_\_\_\_\_ eagle

10. \_\_\_\_\_ idea

3. \_\_\_\_\_ teacher

11. \_\_\_\_\_ man

4. \_\_\_\_\_ door

12. \_\_\_\_\_ elephant

5. \_\_\_\_\_ plane

13. \_\_\_\_\_ armchair

6. \_\_\_\_\_ ocean

14. \_\_\_\_\_ lemon

7. \_\_\_\_\_ schoolbag

15. \_\_\_\_\_ woman

8. \_\_\_\_\_ book

16. \_\_\_\_\_ engineer



### ПОДСКАЗКА

Форма *an* употребляется перед словами, которые начинаются с гласного звука.

**Упражнение 14.** Найди в этом квадрате 7 существительных и запиши их в соответствующую колонку.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| o | r | a | n | g | e |
| c | b | p | m | z | g |
| a | e | p | i | e | g |
| k | s | l | c | v | x |
| e | l | e | m | o | n |
| b | a | n | a | n | a |

| a | an |
|---|----|
|   |    |

**Упражнение 15.** Найди в этой цепочке существительные и обведи их вместе с неопределённым артиклем.

apigapotatoaneggatableanarmahandasister-  
anengineeradriveraneagleawindow

**Упражнение 16.** Впиши артикль *a* или *an*, где это необходимо.

1) \_\_\_\_\_ door

9) \_\_\_\_\_ her cat

2) \_\_\_\_\_ brother

10) \_\_\_\_\_ arm

3) \_\_\_\_\_ dress

11) \_\_\_\_\_ octopus

4) \_\_\_\_\_ his room

12) \_\_\_\_\_ my book

5) \_\_\_\_\_ zebra

13) \_\_\_\_\_ Mike

6) \_\_\_\_\_ Helen

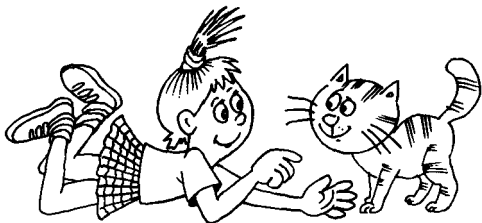
14) \_\_\_\_\_ your dog

7) \_\_\_\_\_ aunt

15) \_\_\_\_\_ hand

8) \_\_\_\_\_ skirt

16) \_\_\_\_\_ our car



### **ПОДСКАЗКА**

Неопределённый артикль *не употребляется с именами собственными, а также в тех случаях, когда перед существительным стоит притяжательное местоимение.*

**Упражнение 17.** В компьютере произошёл сбой, и он поставил не на свои места не только буквы в существительных, но и артикль. Исправь ошибки компьютера и напиши существительные правильно, с соответствующим артиклем.

1. baoko — \_\_\_\_\_
2. nacepli — \_\_\_\_\_
3. serixacene — \_\_\_\_\_
4. gaab — \_\_\_\_\_
5. axerecesin kobo — \_\_\_\_\_
6. paneltaehn — \_\_\_\_\_
7. ulerar — \_\_\_\_\_
8. nape — \_\_\_\_\_
9. ricaah — \_\_\_\_\_
10. skead — \_\_\_\_\_

**Упражнение 18.** Выбери правильный вариант.



1. a) They are cat.
- b) It is a cat.



2. a) She is a girl.
- b) He is a girl.



3. a) They are pencils.  
b) It is a pencil.



4. a) You are a pen.  
b) It is a pen.



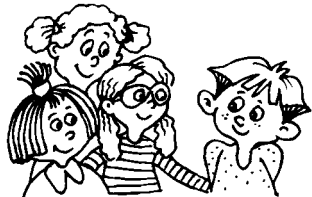
5. a) It is an apple.  
b) It is a apple.

### Глагол *to be* — утвердительная форма

**Упражнение 19.** Прочитай и переведи разговоры ребят. Обведи различные сочетания личного местоимения и формы глагола *to be* разноцветными карандашами: *I am* — красным, *You are* — синим, *They are* — зелёным и *We are* — жёлтым.



- You are tall.  
— Yes, I am tall.



- You are nice!
- Yes, we are nice.



I am a good schoolgirl.  
You are a very good  
schoolgirl!



- We are funny!
- Oh yes! You are very  
funny!



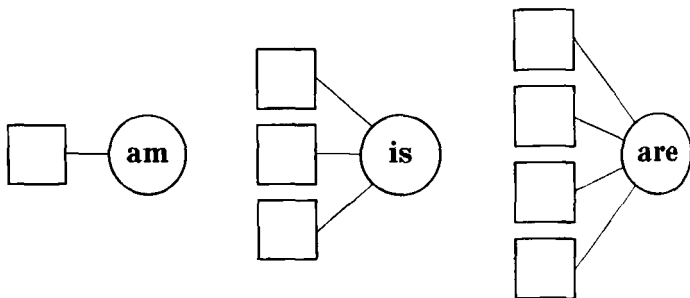
## ПОДСКАЗКА

При переводе на русский язык глагол *to be*,  
как правило, опускается.

**Упражнение 20.** Соедини линиями личное местоимение с соответствующей формой глагола *to be*.

|      |     |
|------|-----|
| I    |     |
| we   | am  |
| she  |     |
| he   | is  |
| you  |     |
| it   | are |
| they |     |

**Упражнение 21.** Подбери личные местоимения к каждой из трёх форм глагола *to be*.



**Упражнение 22.** Выбери правильную форму глагола *to be*. Подчеркни её.

1. I am/is a schoolgirl.
2. He am/is a driver.



3. They **is/are** happy!
4. You **are/am** tall.
5. It **are/is** a cat.
6. She **is/am** a good pupil.
7. Mike **are/is** from London.
8. Ann and Kate **are/is** good friends.
9. My dog **am/is** brown.
10. We **is/are** friends.

**Упражнение 23.** Впиши *am, is* или *are*.

1. I \_\_\_\_\_ ten.
2. They \_\_\_\_\_ from New York.
3. You \_\_\_\_\_ eight years old.
4. It \_\_\_\_\_ my pencil box.
5. We \_\_\_\_\_ glad to see you.
6. He \_\_\_\_\_ joyful.
7. We \_\_\_\_\_ happy!
8. She \_\_\_\_\_ a child.
9. I \_\_\_\_\_ smart.
10. It \_\_\_\_\_ warm.
11. You \_\_\_\_\_ pupils.

**Упражнение 24.** Расставь слова в правильном порядке и напиши предложения.

1. merry He is

\_\_\_\_\_

6. is nice She

\_\_\_\_\_

2. are friends We

\_\_\_\_\_

7. am teacher I a

\_\_\_\_\_

3. driver is a He

\_\_\_\_\_

8. They tall are

\_\_\_\_\_

4. pen my is It

\_\_\_\_\_

9. beautiful are You

\_\_\_\_\_

5. is old He

\_\_\_\_\_

10. dirty They are

\_\_\_\_\_



### ПОДСКАЗКА

В английском языке, в отличие от русского языка, соблюдается жёсткий порядок слов в предложении: *на первом месте должно стоять подлежащее, на втором — сказуемое, а затем — все остальные члены предложения.*

**Упражнение 25.** Соедини линией полную форму глагола *to be* с её краткой формой.

|          |         |
|----------|---------|
| I am     | It's    |
| She is   | They're |
| He is    | I'm     |
| It is    | You're  |
| We are   | She's   |
| You are  | We're   |
| They are | He's    |



### ПОДСКАЗКА

Краткие формы глагола *to be*, как правило, употребляются в разговорной речи.

**Упражнение 26.** Напиши полные формы глагола *to be*.

1. It's — \_\_\_\_\_

5. We're — \_\_\_\_\_

2. He's — \_\_\_\_\_

6. They're — \_\_\_\_\_

3. I'm — \_\_\_\_\_

7. She's — \_\_\_\_\_

4. You're — \_\_\_\_\_

**Упражнение 27.** Перепиши предложения, употребляя краткие формы глагола *to be*.

1. He is my brother. \_\_\_\_\_
2. I am clean. \_\_\_\_\_
3. You are a pilot. \_\_\_\_\_
4. We are young. \_\_\_\_\_
5. He is happy. \_\_\_\_\_
6. They are good friends. \_\_\_\_\_
7. We are smart. \_\_\_\_\_
8. She is ten years old. \_\_\_\_\_
9. It is my pencil box. \_\_\_\_\_
10. I am nice. \_\_\_\_\_

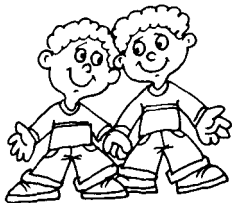
**Упражнение 28.** Перепиши предложения, употребляя полные формы глагола *to be*.

1. We're good friends. \_\_\_\_\_
2. He's a tall boy. \_\_\_\_\_
3. She's our teacher. \_\_\_\_\_
4. It's a blue pencil. \_\_\_\_\_
5. You're my best friend. \_\_\_\_\_
6. I'm nine years old. \_\_\_\_\_
7. They're friendly. \_\_\_\_\_

**Упражнение 29.** Посмотри на рисунки, выбери правильные варианты ответа и подчеркни их.



1. Hi! I **am/is** Andy.  
**I'm/He's** a pupil.



2. Ben and John **am/are** brothers.  
**It's/They're** merry.



3. Ann **is/are** my little sister.  
**She's/It's** funny.



4. Sam **is/are** my friend.  
**He's/You're** tall.



5. Mrs. Brown **am/is** our teacher.

**She's/You're** nice.



6. Sue and Kate **are/is** nice girls.

**We're/They're** ten years old.

**Упражнение 30.** Что говорят о себе эти ребята?  
Впиши пропущенные глаголы *to be* в полной форме.



1. Hi! I \_\_\_\_\_ Nick.

I \_\_\_\_\_ eight.



2. John \_\_\_\_\_ my brother.

He \_\_\_\_\_ smart.

## ОТВЕТЫ

**Упр. 3.** 1) he, 2) we, 3) he(she), 4) he, 5) he, 6) they, 7) they, 8) they, 9) it, 10) she, 11) we, 12) it.

**Упр. 5.** 1. His, 2. Her, 3. Its, 4. my, 5. Her, 6. Its, 7. his, 8. Her.

**Упр. 6.** 1. your, 2. our, 3. their, 4. our, 5. their, 6. Our, 7. their, 8. our, 9. your.

**Упр. 7.** 1. A, 2. B, 3. A, 4. C, 5. C, 6. A, 7. C, 8. B.

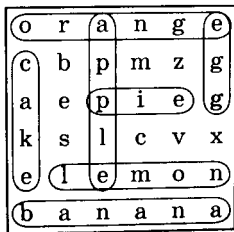
**Упр. 8.** 1. boots, 2. drivers, 3. bears, 4. pens, 5. pencils, 6. desks, 7. cats, 8. pupils, 9. cars.

**Упр. 9.** 1. bonuses, 2. foxes, 3. inches, 4. dresses, 5. dishes, 6. glasses, 7. matches.

**Упр. 10.** 1. flies, 2. boys, 3. wolves, 4. ladies, 5. wives, 6. days, 7. families, 8. knives.

**Упр. 13.** 1. a, 2. an, 3. a, 4. a, 5. a, 6. an, 7. a, 8. a, 9. an, 10. an, 11. a, 12. an, 13. an, 14. a, 15. a, 16. an.

**Упр. 14.**



| a                                      | an                              |
|----------------------------------------|---------------------------------|
| a cake<br>a pie<br>a lemon<br>a banana | an orange<br>an apple<br>an egg |

**Упр. 15.** a pig a potato an egg a table

an arm a hand a sister an engineer a driver

an eagle a window

**Упр. 16.** 1) a, 2) a, 3) a, 4) —, 5) a, 6) —, 7) an, 8) a, 9) —, 10) an, 11) an, 12) —, 13) —, 14) —, 15) a, 16) —.

**Упр. 17.** 1. a book. 2. a pencil, 3. an exercise, 4. a bag, 5. an exercise book, 6. an elephant, 7. a ruler, 8. a pen, 9. a chair, 10. a desk.

**Упр. 18.** 1. b, 2. a, 3. a, 4. b, 5. a.

**Упр. 20.** I am; we are; she is; he is; you are; it is; they are.

**Упр. 22.** 1. am, 2. is, 3. are, 4. are, 5. is, 6. is, 7. is, 8. are, 9. is, 10. are.

**Упр. 23.** 1. am, 2. are, 3. are, 4. is, 5. are, 6. is, 7. are, 8. is, 9. am, 10. is, 11. are.

**Упр. 24.** 1. He is merry. 2. We are friends. 3. He is a driver. 4. It is my pen. 5. He is old. 6. She is nice. 7. I am a teacher. 8. They are tall. 9. You are beautiful. 10. They are dirty.

**Упр. 29.** 1. am, I'm, 2. are, They're, 3. is, She's, 4. is, He's, 5. is, She's, 6. are, They're.

**Упр. 30.** 1. am, am, 2. is, is, 3. are, are, 4. is, is, 5. are, are.

**Упр. 33.** 1. He is a boy. 2. I am a good student. 3. She is my mother. 4. We are friends. 5. You are a nice girl. 6. It is



my schoolbag. 7. They are merry. 8. You are happy. 9. He is tall. 10. It is an apple.

**Упр. 35.** 1. Jim, 2. Sam, 3. Spot, 4. Jane, 5. Rex.

**Упр. 40.** 1. aren't, 2. isn't, 3. isn't, 4. aren't, 5. 'm not, 6. isn't, 7. isn't, 8. aren't, 9. aren't, 10. isn't.

**Упр. 41.** 1. She isn't nice. 2. They aren't tall. 3. He isn't strong. 4. They aren't small. 5. They aren't young. 6. He isn't old. 7. It isn't brave. 8. We aren't happy. 9. She isn't thin. 10. It isn't big.

**Упр. 42.** 1. Rex isn't a cat. 2. Tom and Ben aren't old. 3. I'm not sad. 4. Kate and Jane aren't smart. 5. Sue and I aren't friends. 6. John isn't a driver. 7. Nancy isn't fat. 8. You aren't old. 9. Helen isn't beautiful. 10. Pussy isn't a mouse.

**Упр. 43.** 1. aren't, 2. isn't, 3. isn't, 4. aren't, 5. isn't, 6. am not.

**Упр. 47.** 1. Is he sad? 2. Are you seven? 3. Is she a student? 4. Are we happy? 5. Am I beautiful? 6. Is it red? 7. Are they kind? 8. Is he your father? 9. Is she an engineer? 10. Is it her kitten?

**Упр. 48.** 1. Is it a nice day? 2. Is she a kind girl? 3. Are we happy? 4. Are they good students? 5. Is it funny? 6. Is he a pilot? 7. Are you from Moscow? 8. Is she Kate? 9. Is it a big dog? 10. Are they strong?

**Упр. 49.** 1. Are, 2. Is, 3. Is, 4. Are, 5. Are, 6. Is, 7. Are, 8. Am, 9. Are, 10. Is.

**Упр. 51.** 1) a, 2) a, 3) b, 4) b, 5) a, 6) b.

**Упр. 52.** 1. Yes, they are. 2. No, she isn't. 3. Yes, he is. 4. No, it isn't. 5. No, they aren't. 6. Yes, it is.

**Упр. 53.** 1. he, 2. they, 3. they, 4. we, 5. he, 6. it, 7. it, 8. he, 9. they, 10. he, 11. she, 12. she, 13. it, 14. they, 15. it, 16. they, 17. we, 18. they, 19. he, 20. she.

**Упр. 54.** 1. it, 2. they, 3. he, 4. she, 5. it, 6. she, 7. it, 8. they, 9. it, 10. he.

**Упр. 55.** dogs|tables|buses|wolves|children|sheep|cats|babies|leaves|kittens|matches|chairs

**Упр. 57.** 1. birds, 2. apples, 3. woman, 4. teeth, 5. chicken, 6. crocodile, 7. flowers, 8. children, 9. fox, 10. balloons.

**Упр. 59.** 1) a, 2) —, 3) a, 4) —, 5) —, 6) an, 7) a, 8) —, 9) —, 10) a, 11) an, 12) —, 13) an, 14) —, 15) a, 16) —, 17) a, 18) a, 19) —, 20) an.

**Упр. 60.** По горизонтали: 3. pencils. 5. lions. 6. foxes. 7. men.

По вертикали: 1. pens. 2. girls. 4. boxes.

**Упр. 61.** 1) are, 2) is, 3) are, 4) is, 5) are, 6) is, 7) are, 8) am, 9) are, 10) is.

**Упр. 62.** 1. I am not a pupil. 2. He isn't a big boy. 3. They aren't funny monkeys. 4. It isn't my puppy. 5. She isn't our teacher. 6. You aren't joyful. 7. We aren't old. 8. He isn't from London. 9. I am not tall. 10. It isn't a big cat.

**Упр. 63.** 1. Is she beautiful? 2. Are his parents workers? 3. Are you tall? 4. Are you merry? 5. Are they polar bears? 6. Is Dan her brother? 7. Are we glad? 8. Is Nancy ten years old? 9. Is it a green tree? 10. Is he sad?



3. Our names \_\_\_\_\_ Nike and Andy.

We \_\_\_\_\_ friends.



4. Susan \_\_\_\_\_ ten years old.

She \_\_\_\_\_ a nice girl.



5. Mike and Alex \_\_\_\_\_ school-boys.

They \_\_\_\_\_ happy.

**Упражнение 31.** А теперь напиши несколько предложений о себе и своих друзьях.

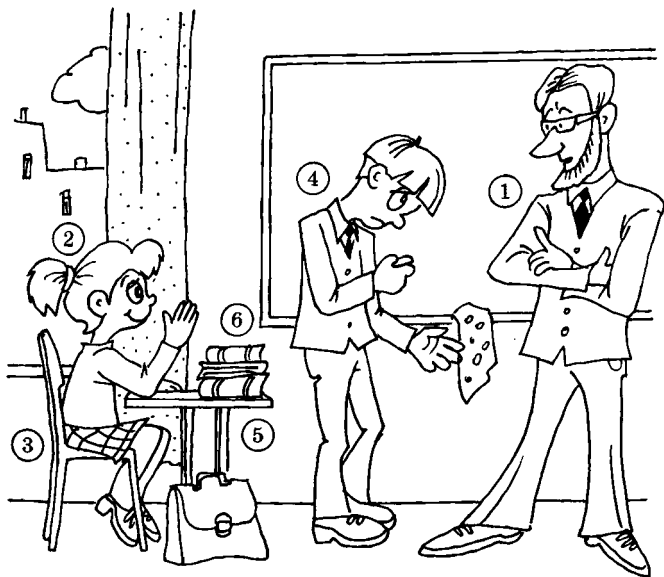
---

---

---

---

**Упражнение 32.** Посмотри внимательно на рисунок. Впиши соответствующий номер перед каждым предложением.



\_\_\_ He is a teacher.

\_\_\_ He is a tall boy.

\_\_\_ She is a little girl.

\_\_\_ It is a desk.

\_\_\_ It is a chair.

\_\_\_ They're books.

**Упражнение 33.** Напиши предложения, используя нужную форму глагола *to be*. Не забудь поставить неопределённый артикль *a/an*, где это необходимо.

1. He ... .. boy.

---

6. It ... my schoolbag.

---

2. I ... .. good student.

---

7. They ... merry.

---

3. She ... my mother.

---

8. You ... happy.

---

4. We ... friends.

---

9. He ... tall.

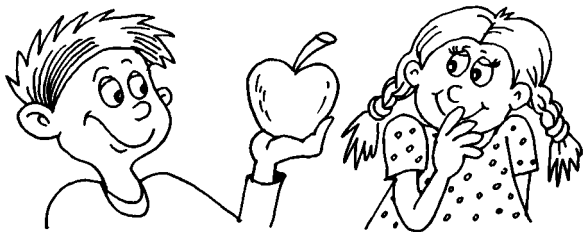
---

5. You ... .. nice girl.

---

10. It ... .. apple.

---



**Глагол *to be* —  
отрицательная форма**

**Упражнение 34.** Перепиши предложения, употребив полную отрицательную форму глагола *to be*.

1. She is beautiful.

\_\_\_\_\_

6. They are angry.

\_\_\_\_\_

2. I am tall.

\_\_\_\_\_

7. It is a big dog.

\_\_\_\_\_

3. We are fat.

\_\_\_\_\_

8. He is dirty.

\_\_\_\_\_

4. You are sad.

\_\_\_\_\_

9. She is ugly.

\_\_\_\_\_

5. It is a green pen.

\_\_\_\_\_

10. You are evil.

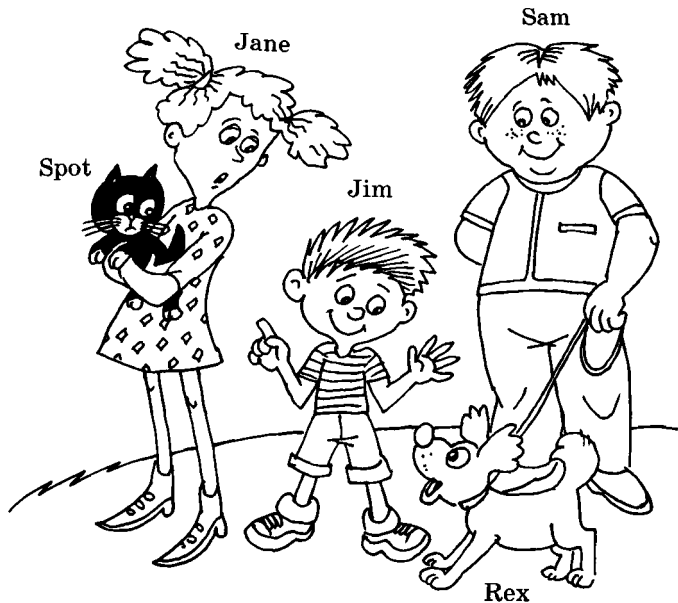
\_\_\_\_\_



**ПОДСКАЗКА**

Для того чтобы образовать отрицательную форму глагола *to be*, надо поставить после него частицу *not*.

**Упражнение 35. К кому относятся эти слова?  
Напиши имя.**



1. He is not tall. He is not fat. \_\_\_\_\_
2. He is not short. He is not thin. \_\_\_\_\_
3. It is not big. It is not white. \_\_\_\_\_
4. She is not shot. She is not fat. \_\_\_\_\_
5. It is not black. It is not big. \_\_\_\_\_

**Упражнение 36.** Перепиши предложения, употребляя краткую отрицательную форму глагола *to be*.

1. He is not my friend.

---

2. She is not a bad student.

---

3. You are not fat.

---

4. It is not a dog.

---

5. I am not nine years old.

---

6. They are not angry.

---

7. It is not his book.

---

8. I am not tall.

---

9. We are not angry.

---

10. He is not our teacher.

---





## ПОДСКАЗКА

В разговорной речи часто используется краткая отрицательная форма глагола *to be*.

При подлежащем в 1-м лице единственного числа частица *not* не сокращается!

I am not = I'm not

Во всех остальных случаях её можно сокращать:

He/She/It is not = He/She/It isn't

You/We/They are not = You/We/They aren't

**Упражнение 37.** Перепиши предложения, употребив краткую отрицательную форму глагола *to be*.

1. He is not dirty.

---

2. They are not babies.

---

3. She is not ugly.

---

4. We are not funny.

---

5. It is not long.

---

6. I am not a student.

---

7. It is not a grey kitten.

---

8. You are not fat.

---

9. He is not short.

---

10. They are not beautiful.

---

**Упражнение 38. А теперь напиши о себе.**

1. I'm not English.

I'm \_\_\_\_\_.

2. \_\_\_\_\_ fat.

I'm \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_ a man.

I'm \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ sad.

I'm \_\_\_\_\_.

**Упражнение 39.** Напиши отрицательные предложения согласно образцу.

apple

big

lemon

yellow

banana

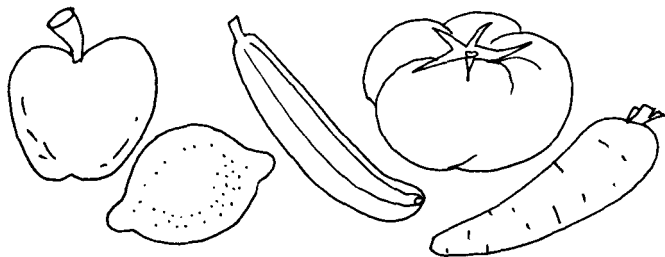
white

tomato

sweet

carrot

red



**1. A lemon isn't sweet.**

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

**Упражнение 40.** Выбери правильный вариант краткой отрицательной формы глагола *to be*. Подчеркни его.

1. You **isn't/aren't/'m not** strong.
2. My mother **isn't/aren't/'m not** fat.
3. Ben **isn't/aren't/'m not** tall.
4. John and Helen **isn't/aren't/'m not** friends.
5. I **isn't/aren't/'m not** ugly.
6. A crocodile **isn't/aren't/'m not** red.
7. Alice **isn't/aren't/'m not** evil.
8. Helen and I **isn't/aren't/'m not** old.
9. Elephants **isn't/aren't/'m not** small animals.
10. Our teacher **isn't/aren't/'m not** sad.

**Упражнение 41.** Замени все существительные личными местоимениями и перепиши эти предложения, употребив краткую отрицательную форму глагола *to be*.

1. Helen is nice.
- 

2. Ann and Kate are tall.
-

3. John is strong.

---

4. Elephants are small.

---

5. Ben and Dan are young.

---

6. Tom is old.

---

7. A mouse is brave.

---

8. I and Sue are happy.

---

9. Kate is thin.

---

10. A cat is big.

---

Слова для справки:  
*he, she, it, we, they.*

**Упражнение 42.** Напиши предложения, расставив все слова в правильном порядке.

1. isn't Rex cat a

---

2. old and Tom aren't Ben

---

3. not I'm sad

---

4. smart aren't Kate and Jane

---

5. Sue aren't friends I and

---

6. isn't John a driver

---

7. fat Nancy isn't

---

8. aren't old You

---

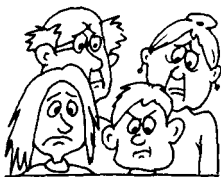
9. Helen beautiful isn't

---

10. Pussy mouse isn't a

---

Упражнение 43. Впиши в предложения краткую отрицательную форму глагола *to be*.



1. They \_\_\_\_\_ happy.



4. We \_\_\_\_\_ fat.



2. Helen \_\_\_\_\_ sad.



5. John \_\_\_\_\_ tall.



3. An apple \_\_\_\_\_ big.



6. I \_\_\_\_\_ a schoolgirl.

Слова для справки:  
*isn't, aren't, am not.*

**Глагол *to be* —  
вопросительная форма**

**Упражнение 44.** Найди и обведи вопросительные предложения.

I'm happy.

Is Tom your friend?

Are they friends?

Am I tall?

Helen isn't tall.

You're very beautiful!

Is it an orange?

Dogs are smart.

I'm not old.

Are you sad?

Is he clever?

Are crocodiles evil?

Is John strong?

We're schoolboys.

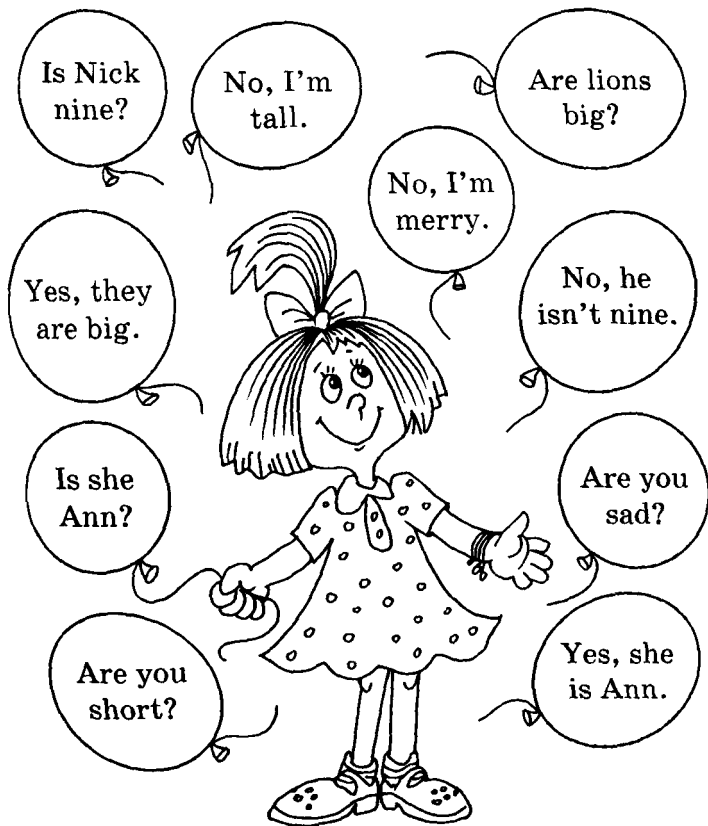


**ПОДСКАЗКА**

В конце вопросительного предложения всегда ставится знак вопроса!



**Упражнение 45.** Помоги Джейн собрать все шарики с вопросами. Из оставшихся шариков подбери ответы. Напиши вопросы и ответы.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Упражнение 46.** Соедини линией ответ и соответствующий этому ответу вопрос.

It's brown.

They're friends.

He's strong.

She's beautiful.

We're kind.

You're brothers.

I'm nice.

Is he strong?

Are we kind?

Am I nice?

Is it brown?

Are you brothers?

Is she beautiful?

Are they friends?

**Упражнение 47.** Расставь слова в правильном порядке так, чтобы получились вопросы. Напиши эти вопросы.

1. sad Is he

2. seven you Are

3. student Is she a

4. we Are happy

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. beautiful I Am \_\_\_\_\_
6. it red Is \_\_\_\_\_
7. they kind Are \_\_\_\_\_
8. he Is your father \_\_\_\_\_
9. engineer Is she an \_\_\_\_\_
10. kitten Is it her \_\_\_\_\_



### ПОДСКАЗКА

В вопросительных предложениях с глаголом *to be* на первом месте *всегда* стоит глагол! Такой порядок слов называется вопросительным.

**Упражнение 48.** Составь вопросительные предложения.

1. It is a nice day.

\_\_\_\_\_

2. She is a kind girl.

\_\_\_\_\_

3. We are happy.

\_\_\_\_\_

4. They are good students.

---

5. It is funny.

---

6. He is a pilot.

---

7. You are from Moscow.

---

8. She is Kate.

---

9. It is a big dog.

---

10. They are strong.

---

**Упражнение 49.** Подчеркни правильную форму глагола *to be*.

1. **Am/Is/Are** you a doctor?

2. **Am/Is/Are** it red?

3. **Am/Is/Are** she your sister?

4. **Am/Is/Are** they angry?

5. Am/Is/Are we friends?
6. Am/Is/Are he tall?
7. Am/Is/Are we good?
8. Am/Is/Are I a nice girl?
9. Am/Is/Are you kind?
10. Am/Is/Are it your bicycle?

Упражнение 50. Подбери краткие ответы к вопросам.

Is Helen a teacher?

No, it isn't.

Are elephants grey?

Yes, I am.

Is it your schoolbag?

No, they aren't.

Are Ben and Alex brothers?

Yes, it is.

Are you nine?

No, she isn't.

Am I strong?

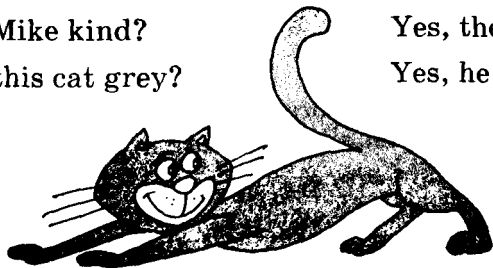
Yes, you are.

Is Mike kind?

Yes, they are.

Is this cat grey?

Yes, he is.





## ПОДСКАЗКА

На вопросы с глаголом *to be* часто даются краткие утвердительные или отрицательные ответы.

Is he a student?    Yes, he is./No, he isn't.

Are they funny?    Yes, they are./No, they aren't.

Обрати внимание на вопросы и ответы с местоимениями *I, you, we*:

Am I nice?            Yes, you are./No, you aren't.  
                              Yes, I am./No, I am not.

Are you good?        Yes, we are./No, we aren't.  
                              Yes, you are./No, you aren't.

Are we sad?           Yes, you are./No, you aren't.  
                              Yes, you are./No, you aren't.

В кратком утвердительном ответе *всегда* используется полная форма глагола *to be*!

Is he Nick?            Yes, he is.                ~~Yes, he's.~~

Is it a rose?           Yes, it is.                ~~Yes, it's.~~

**Упражнение 51.** Посмотри на рисунки и выбери правильные ответы.



1. Is she a teacher?  
a) Yes, she is.  
b) No, she isn't.



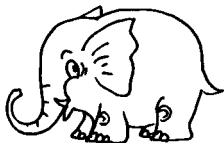
4. Are they fat?  
a) Yes, they are.  
b) No, they aren't.



2. Is he strong?  
a) Yes, he is.  
b) No, he isn't.



5. Are we happy?  
a) Yes, we are.  
b) No, we aren't.



3. Is it small?  
a) Yes, it is.  
b) No, it isn't.



6. Is she beautiful?  
a) Yes, she is.  
b) No, she isn't.

**Упражнение 52.** Посмотри на рисунки и напиши ответы на вопросы.



1. Are they books?

---



4. Is it a dog?

---



2. Is she happy?

---



5. Are they kind?

---



3. Is he tall?

---



6. Is it a rose?

---



## Закрепление пройденного материала

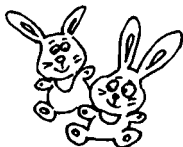
**Упражнение 53.** Впиши соответствующие личные местоимения.

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Ben _____             | 11. Alice _____           |
| 2. children _____        | 12. grandmother _____     |
| 3. pencils _____         | 13. bird _____            |
| 4. my sister and I _____ | 14. women _____           |
| 5. boy _____             | 15. table _____           |
| 6. apple _____           | 16. men _____             |
| 7. flower _____          | 17. my friend and I _____ |
| 8. father _____          | 18. boxes _____           |
| 9. dogs _____            | 19. brother _____         |
| 10. Alex _____           | 20. Susan _____           |

**Упражнение 54.** Напиши под каждым рисунком соответствующее личное местоимение.



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_



9. \_\_\_\_\_



10. \_\_\_\_\_

**Упражнение 55.** Найди в этой цепочке существительные во множественном числе и раздели их вертикальной чёрточкой.

dogstablesbuseswolveschildrensheepcatsbabies-  
leaveskittensmatcheschairs

**Упражнение 56.** Соедини линией существительные в единственном числе с соответствующими существительными во множественном числе.

|       |          |
|-------|----------|
| man   | teeth    |
| child | sheep    |
| foot  | men      |
| woman | mice     |
| fish  | feet     |
| mouse | children |
| tooth | fish     |
| sheep | women    |



### **ПОДСКАЗКА**

Все эти существительные образуют множественное число не по общему правилу. Ещё раз прочитай и запомни их.

**Упражнение 57.** Подчеркни правильный вариант.

1. six little **bird**/birds
2. five big **apple**/apples
3. a beautiful **woman**/women

4. two white **tooth/teeth**
5. a yellow **chicken/chickens**
6. a green **crocodile/crocodiles**
7. nine nice **flower/flowers**
8. ten merry **child/children**
9. a red **fox/foxes**
10. four blue **balloon/balloons**

**Упражнение 58.** Напиши эти существительные в единственном числе.

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. rooms — _____  | 6. feet — _____     |
| 2. ladies — _____ | 7. apples — _____   |
| 3. foxes — _____  | 8. knives — _____   |
| 4. men — _____    | 9. pencils — _____  |
| 5. desks — _____  | 10. dresses — _____ |

**Упражнение 59.** Впиши артикль *a* или *an*, где это необходимо.

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1) _____ plate    | 5) _____ Sue       |
| 2) _____ Ann      | 6) _____ uncle     |
| 3) _____ bag      | 7) _____ town      |
| 4) _____ his desk | 8) _____ their car |

9) \_\_\_\_\_ John

10) \_\_\_\_\_ ruler

11) \_\_\_\_\_ orange

12) \_\_\_\_\_ my cat

13) \_\_\_\_\_ eagle

14) \_\_\_\_\_ Denis

15) \_\_\_\_\_ skirt

16) \_\_\_\_\_ her dress

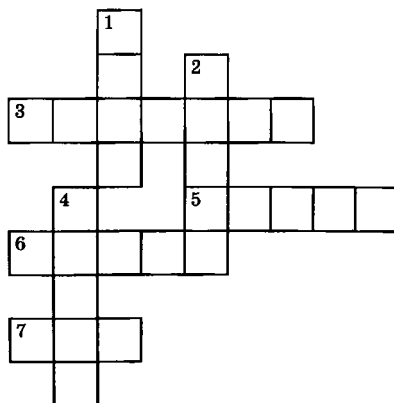
17) \_\_\_\_\_ dog

18) \_\_\_\_\_ chair

19) \_\_\_\_\_ Helen

20) \_\_\_\_\_ exercise book

**Упражнение 60. Реши кроссворд.**



**По горизонтали:** 3. Карандаши. 5. Львы. 6. Лисы. 7. Мужчины.

**По вертикали:** 1. Авторучки. 2. Девочки. 4. Коробки.

**Упражнение 61.** Впиши нужную форму глагола *to be*.

- 1) They \_\_\_\_\_ nice.
- 2) He \_\_\_\_\_ an engineer.
- 3) We \_\_\_\_\_ good pupils.
- 4) She \_\_\_\_\_ my sister.
- 5) You \_\_\_\_\_ happy.
- 6) It \_\_\_\_\_ his ball.
- 7) They \_\_\_\_\_ kind.
- 8) I \_\_\_\_\_ eight.
- 9) You \_\_\_\_\_ funny.
- 10) He \_\_\_\_\_ old.

**Упражнение 62.** Образуй отрицательную форму этих предложений.

1. I am a pupil. \_\_\_\_\_
2. He is a big boy. \_\_\_\_\_
3. They are funny monkeys. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. It is my puppy. \_\_\_\_\_
5. She is our teacher. \_\_\_\_\_
6. You are joyful. \_\_\_\_\_

7. We are old. \_\_\_\_\_
8. He is from London. \_\_\_\_\_
9. I am tall. \_\_\_\_\_
10. It is a big cat. \_\_\_\_\_

**Упражнение 63.** Образуй вопросительную форму этих предложений.

1. She is beautiful. \_\_\_\_\_
2. His parents are workers. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. I am tall. \_\_\_\_\_
4. You are merry. \_\_\_\_\_
5. They are polar bears. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Dan is her brother. \_\_\_\_\_
7. We are glad. \_\_\_\_\_
8. Nancy is ten years old. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. It is a green tree. \_\_\_\_\_
10. He is sad. \_\_\_\_\_

# СОДЕРЖАНИЕ

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| Личные местоимения . . . . .                         | 4  |
| Притяжательные местоимения . . . . .                 | 8  |
| Имя существительное . . . . .                        | 11 |
| Неопределённый артикль . . . . .                     | 18 |
| Глагол <i>to be</i> — утвердительная форма . . . . . | 22 |
| <i>Ответы</i> . . . . .                              | 31 |
| Глагол <i>to be</i> — отрицательная форма . . . . .  | 38 |
| Глагол <i>to be</i> — вопросительная форма . . . . . | 48 |
| Закрепление пройденного материала . . . . .          | 57 |

**Издательский Дом «Литера»**  
приглашает к сотрудничеству авторов  
Телефоны редакции: (812) 560-8684, 325-4741  
E-mail: [publish@litera.spb.ru](mailto:publish@litera.spb.ru)  
<http://www.litera.spb.ru>

По вопросам реализации обращаться  
в Санкт-Петербурге: (812) 441-3649, 441-3650  
E-mail: [sales@litera.spb.ru](mailto:sales@litera.spb.ru)  
в Москве: (495) 641-2322, 912-3128  
E-mail: [mail@litera.inc.ru](mailto:mail@litera.inc.ru)  
в Екатеринбурге: (343) 368-7520  
E-mail: [litera-ural@list.ru](mailto:litera-ural@list.ru)